

¿No hay dos familias iguales! (pages 56–57):

¿Quién es mi familia?

mi(s) / tu(s)

su(s)

nuestro/a(s) / vuestro/a(s)

el padre / el padrastro

la madre / la madrastra

el hermano / el hermanastro

la hermana / la hermanastra

el primo / la prima

los padres / los hermanos

el hijo (único) / la hija (única)

el abuelo / la abuela

los abuelos / los gemelos

el tío / la tía

el bebé

los miembros de la familia

Who is my family?

my / your

his/her/their

our / your

father / step-father

mother / step-mother

brother / step-brother

sister / step-sister

(male) cousin / (female) cousin

parents / siblings

(only) son / (only) daughter

grandfather / grandmother

grandparents / twins

uncle / aunt

baby

members of the family

Key:

bold = this word will appear in higher exams only

* = this word won't appear in reading or listening exams, but you may use it in your own sentences.

Esta es mi gente (pages 58–59):

¿Quién está en la foto?

Aquí hay una foto de ...

¿Dónde están?

Está / Están ...

en el jardín

en la sala

en casa / en la cocina

en su habitación

al **fondo**

¿Qué están haciendo?

Estoy / Estamos ...

Está / Están ...

bebiendo / chateando

cocinando / comiendo

escuchando (música) / hablando

haciendo / jugando

leyendo / mandando (un mensaje)

Who is in the photo?

Here is a photo of ...

Where are they?

He/She is / They are ...

in the garden

in the living room

at home / in the kitchen

in his/her/their room

in the background

What are they doing?

I am / We are ...

He/She is / They are ...

drinking / chatting

cooking / eating

listening (to music) / talking

doing / playing

reading / sending (a message)

*sacando (fotos) / sonriendo
trabajando / viendo

¿A quién te pareces?

¿Cómo eres?

Soy / Es ...

(bastante) alto/a / bajo/a

moreno/a

rubio/a

más alto/a que yo

más bajo/a que él/ella

Somos / Son ...

bajos/as

pelirrojos/as

¿De qué color tienes los ojos?

¿Cómo tienes el pelo?

Tengo / Tenemos ...

Tiene(n) ...

el pelo ...

castaño / negro

pelirrojo / rubio

largo / corto

los ojos ...

azules / marrones / verdes

la misma nariz

Llevo / Lleva gafas.

¿A quién **te pareces** de tu familia?

(No) **Me parezco** (nada) a ...

(No) **Se parece** a ...

nadie de mi/su familia

mis dos hermanos

*taking (photos) / smiling
working / watching*

Who are you like?

What are you like?

I am / He/She is ...

(quite) tall / short

dark-haired, tanned

blonde

taller than me

shorter than him/her

We are / They are ...

short

redheads

What colour are your eyes?

What is your hair like?

I have / We have ...

He/She has / They have ...

... hair

brown / black

red / blonde

long / short

... eyes

blue / brown / green

the same nose

I wear / He/She wears glasses.

Who are you like in your family?

I am (not at all) like ...

He/She is (not) like ...

anyone in my/his/her family

my two siblings

¿A quién sigues? (pages 60–61):

¿A quién sigues en las redes sociales?

Sigo ...

a artistas / cantantes latinos
canales de cocina/*videojuegos
*vlogs de ...
*rutinas / estilo de vida / moda

¿Desde hace cuánto tiempo?

Desde hace ...

un mes/año
meses / (mucho) tiempo

¿Por qué te gusta?

Me gusta porque ...

aprendo mucho
quiero aprender más
la música es mi vida
los vídeos son divertidos/útiles/*virales
soy aficionado/a
al deporte
a la música latina

¿A quién admiras?

*Admiro a ...

Lo/La sigo / *admiro porque ...

apoya a otras personas
es un buen modelo de conducta
es una *inspiración para otros

Lucha / Luchó por ...

los derechos de las personas transgénero
la igualdad de **oportunidades**

Fue ...

la primera persona en ...
participar / ganar ...

El año pasado / Hace dos años ...

participó en / ganó ...

Who do you follow on social media?

I follow ...

*artists / Latin singers
cooking/video games channels
... vlogs
routines / lifestyle / fashion*

For how long?

For ...

*a month/year
months / a long time*

Why do you like it?

I like it because ...

*I learn a lot
I want to learn more
music is my life
the videos are fun/useful/viral
I am a fan ...
of sport
of Latin music*

Who do you admire?

I admire ...

I follow / admire him/her because ...

*he/she supports other people
he/she is a good role model
he/she is an inspiration to others*

He/She fights/fought for ...

*transgender rights
equal opportunities*

He/She was ...

*the first person to ...
participate / win ...*

Last year / Two years ago ...

he/she participated in / won ...

¡Amigos para siempre! (pages 62–63):

¿Cómo es tu relación con tus amigos?

¿Te llevas bien con tus amigos?

(No) Me llevo bien con ...

Me divierto mucho con ...

Mi mejor amigo/a y yo ...

Mis amigos/as y yo ...

nos llevamos *genial

nos divertimos mucho juntos/as

porque ...

hacemos muchas cosas

juntos/as

me hace(n) reír

me conoce(n) bien

puedo **confiar** en él/ella totalmente

siempre estamos juntos

casi nunca **nos peleamos**

puedo **contar** con él/ella/

ellos/ellas (para todo)

tenemos los mismos

intereses

¿Cómo es un buen amigo?

¿Cómo te ayuda tu mejor amigo/a?

Mi mejor amigo/a ...

Un buen amigo / Una buena amiga ...

te comprende

te conoce bien

te hace reír

te respeta

me acepta como soy

te acepta como eres

te ayuda cuando tienes problemas

te apoya en **lo** bueno y en **lo** malo

te da buenos **consejos**

no **te critica**

es **fiel**

puede **guardar** un *secreto

What is your relationship with your friends like?

Do you get on well with your friends?

I (don't) get on well with ...

I have lots of fun with ...

My best friend and I ...

My friends and I ...

get on really well/great

have lots of fun together

because ...

we do lots of things

together

he/she/they make(s) me laugh

he/she/they know(s) me well

I can trust him/her totally

we are always together

we hardly ever fight

I can count on him/her/

them (for everything)

we have the same

interests

What is a good friend like?

How does your best friend help you?

My best friend ...

A good friend ...

understands you

knows you well

makes you laugh

respects you

accepts me as I am

accepts you as you are

helps you when you have problems

supports you in the good and the bad

gives you good advice

does not criticise you

is loyal

can keep a secret

Así soy yo (pages 64–65):

¿Cómo eres?

¿Qué es **lo** más importante para ti?

Para mí, **lo** más importante es / son ...

mi familia / mi educación

mi cultura / mis derechos

mis amigos / **la amistad**

mi religión / mi **fe**

¿Qué cosas te interesan/**preocupan**?

Las cosas que me interesan/

preocupan son ...

el amor / la **paz** / el planeta

la **justicia** / el futuro del mundo

¿Cuáles son tus sueños?

Mi **objetivo**/sueño es ...

En el futuro voy a ...

ser jefe/a (de una compañía)

ser rico/a / tener éxito

luchar por un mundo mejor

¿Qué piensas de las redes sociales?

¿Qué es **lo** bueno/**lo** malo de las redes sociales?

Lo bueno/malo es que ...

causan *adicción/**presión**/

*acoso

causan problemas para dormir

son una gran *distracción

son buenas/útiles para ...

compartir fotos/vídeos/ideas

buscar información sobre ...

estar en contacto con tus amigos

participar en la comunidad

expresarse

chatear con ...

escuchar / ver ...

What are you like?

What is the most important thing to you?

For me, the most important thing is ...

my family / my education

my culture / my rights

my friends / friendship

my religion / my faith

What things interest/worry you?

The things that interest/worry

me are ...

love / peace / the planet

justice / the future of the world

What are your dreams?

My objective/dream is to ...

In the future I am going to ...

be a/the boss (of a company)

be wealthy / be successful

fight for a better world

What do you think about social media?

What is the good/bad thing about social media?

The good/bad thing is that ...

it (social media) causes

addiction/pressure/bullying

it (social media) causes sleeping problems

it (social media) is a big distraction

it (social media) is good/useful for ...

sharing photos/videos/ideas

searching for information about ...

being in touch with your friends

participating in the community

expressing yourself

chatting with ...

listening to / watching ...

Necesito ayuda, ¿qué puedo hacer? (pages 66–67):

¿Qué puedo hacer?

Mi problema es que ...

me siento / estoy ...

diferente / triste

solo/a / muy mal

no **me relaciono** con nadie

ignora todos mis mensajes

es muy negativo/a

me peleo mucho con él/ella

se ríen de mí

siempre me **critica**

Deberías ...

Podrías ...

Es importante/necesario ...

limitar el tiempo en línea

organizar actividades

apoyar a tu familia

buscar ayuda **profesional**

explicarles cómo **te sientes**

expresar tus **sentimientos**

hablar con él/ella/ellos/

ellas cara a cara

crear nuevas *rutinas

Tienes que ser fuerte.

What can I do?

My problem is that ...

I feel / I am ...

different / sad

alone / very bad

I don't interact with anyone

he/she ignores all my messages

he/she is very negative

I fight with him/her a lot

they laugh at me

he/she is always criticising me

You should ...

You could ...

It is important/necessary to ...

limit your time online

organise activities

support your family

seek professional help

explain to them how you feel

express your feelings

speak to him/her/them face

to face

create new routines

You have to be strong.