

## La vida escolar en España (pages 104–105):

### ¿Cómo es tu instituto?

el **curso**/día escolar  
el instituto / la escuela \*primaria

la escuela pública/privada

los alumnos/estudios

la formación **profesional** /

\*el bachillerato

### ¿Qué ropa llevas en el insti?

Llevo ...

ropa deportiva / un jersey

un pantalón/uniforme

una camisa/camiseta

un vestido / una falda

una chaqueta/corbata

unos zapatos

unas zapatillas de deporte

### ¿Cómo son las instalaciones?

el edificio / la biblioteca

los campos deportivos

#### el gimnasio

\*los laboratorios / \*las aulas

caro/a(s) / barato/a(s)

cómodo/a(s) / incómodo/a(s)

bonito/a(s) / feo/a(s)

divertido/a(s) / excelente(s)

viejo/a(s) / **decepcionante(s)**

### ¿Cómo es el director / la directora?

En mi opinión, el director / la directora ...

es alegre / buenísimo/a

tiene buen **sentido** del humor

### *What's your high school like?*

*school year/day*

*secondary school / primary school*

*state/private school*

*students/studies*

*vocational training /*

*baccalaureate (equivalent to A Levels)*

### *What clothes do you wear at school?*

*I wear ...*

*sports clothes / a jumper*

*trousers / a uniform*

*a shirt/T-shirt*

*a dress/shirt*

*a jacket/tie*

*some shoes*

*some trainers*

### *What are the facilities like?*

*building / library*

*sports grounds*

*gym*

*laboratories / classrooms*

*expensive / cheap*

*comfortable / uncomfortable*

*beautiful, nice / ugly*

*funny, amusing / excellent*

*old / disappointing*

### *What is the headteacher like?*

*In my opinion, the headteacher ...*

*is happy/cheerful / very good*

*has a good sense of humour*

#### **Key:**

**bold** = this word will appear in higher exams only

\* = this word won't appear in reading or listening exams, but you may use it in your own sentences.

## Un día en el insti (pages 106–107):

### ¿Cómo vas al instituto?

Voy (al insti) ...

a pie / en coche/tren

en autobús/bici

### ¿Cómo es tu día escolar?

Las clases empiezan/terminan a las ...

Cada clase dura una hora.

Hay un descanso a las ...

### ¿Qué sueles hacer a la hora de comer?

Salgo al patio.

Traigo un bocadillo.

Voy a la biblioteca/cantina.

### ¿Qué día de la semana prefieres?

Prefiero los martes cuando

tengo/tenemos ...

actividades \*extraescolares

todas mis asignaturas favoritas

### ¿Qué haces después del insti?

Soy miembro de un club.

Soy **capitán/capitana** del equipo.

Ayudo con la radio escolar.

Toco en la orquesta.

### ¿Cuánto tiempo llevas ...?

Llevo/Llevamos dos años ...

participando en el proyecto

**asistiendo** a clases de baile

jugando al voleibol

### ¿Por qué te gusta esta actividad?

Me encanta porque ...

te ayuda a ...

te da **la oportunidad** de ...

**te anima** a ... / **te permite** ...

aprender cosas nuevas

desarrollar tus talentos

### *How do you go to school?*

*I go (to school) ...*

*on foot / by car/train*

*by bus/bike*

### *What is your school day like?*

*Classes start/end at ...*

*Each class lasts an hour.*

*There is a break at ...*

### *What do you usually do at lunchtime?*

*I go out to the playground.*

*I bring a sandwich.*

*I go to the library/canteen.*

### *Which day of the week do you prefer?*

*I prefer Tuesdays when*

*I/we have ...*

*extracurricular activities*

*all my favourite subjects*

### *What do you do after school?*

*I am a member of a club.*

*I am captain of the team.*

*I help with the school radio.*

*I play in the orchestra.*

### *How long have you been ...?*

*I/We have been ... for two years.*

*participating in the project*

*attending dance classes*

*playing volleyball*

### *Why do you like this activity?*

*I love it because it ...*

*helps you to ...*

*gives you the opportunity to ...*

*encourages/allows you to ...*

*learn new things*

*develop your talents*

hacer nuevos amigos

ser \*creativo/a

te da ...

más confianza

un **sentimiento** de éxito

te hace **sentir orgulloso/a**

*make new friends*

*be creative*

*gives you ...*

*more confidence*

*a sense of accomplishment*

*makes you feel proud*

**¿Qué hiciste recientemente  
con el club/equipo?**

Organizamos una competición ...

Hicimos un espectáculo de ...

**Acabo de ...**

***What did you do recently  
with the club/team?***

*We organised a competition ...*

*We did a ... show.*

*I have just ...*

**¿Qué tal tus estudios? (pages 108–109):**

**¿Cuál es tu asignatura favorita?**

Mi asignatura favorita es ...

**Lo que** más/menos me gusta es ...

**Se me da(n) bien/mal ...**

el dibujo/teatro

el español/inglés

la geografía/historia

la \*literatura/música

la religión/educación física

la tecnología/\*informática

las ciencias/matemáticas

**los idiomas**

porque / ya que es/son ...

aburrido/a(s) / difícil(es)

divertido/a(s) / duro/a(s)

fácil(es) / importante(s)

imposible(s) / interesante(s)

útil(es) / **práctico/a(s)**.

**complejo/a(s)**

**pesado/a(s)**

Me cuesta (mucho) ...

Es difícil ...

recordar todas las fechas

resolver los problemas

***What is your favourite subject?***

*My favourite subject is ...*

*What I like the most/least is ...*

*I am good/bad at ...*

*Art/Drama*

*Spanish/English*

*Geography/History*

*Literature/Music*

*Religion/PE*

*Technology/IT*

*Science(s)/Maths*

*languages*

*because it is / they are ...*

*boring / difficult*

*fun/amusing / hard*

*easy / important*

*impossible / interesting*

*useful / practical*

*complex*

*annoying/boring*

*I find it very difficult to ...*

*It is difficult ...*

*to remember all the dates*

*to resolve problems*

**¿Qué vas a hacer para tener éxito?**

Para aprobar mis exámenes, ...

Para mejorar mi nivel, ...

Para sacar buenas/mejores notas, ...

Para tener éxito en la **prueba**, ...

aprenderé de mis errores

participaré más en clase

preguntaré al profesor si no entiendo

pasaré más tiempo \*repasando

**asistiré** a clases de \*repaso***What are you going to do to be successful?****To pass my exams, ...**To improve my level, ...**To get good/better marks, ...**To be successful in the test, ...**I will learn from my mistakes**I will participate more in class**I will ask the teacher if I don't understand**I will spend more time revising**I will attend revision classes***¿Cómo cambiarías tu instituto? (pages 110–111):****¿Qué harías para mejorar tu instituto?**

Mejoraría la calidad de la comida.

Reduciría el precio del uniforme.

**Permitiría** el uso de los móviles en clase.**Construiría** un nuevo **gimnasio**.

Ofrecería más actividades

\*extraescolares.

***What would you do to improve your school?****I would improve the quality of the food.**I would reduce the price of the uniform.**I would allow the use of mobiles in class.**I would build a new gym.**I would offer more extracurricular activities.***¿Qué es lo malo de tu instituto?**Lo malo de mi instituto es **que** ...**las instalaciones** deportivasson viejas / están en mal **estado**

las reglas son demasiado estrictas

los teléfonos están prohibidos

tenemos que **gastar** dinero en ...

muchos alumnos ...

tienen miedo / **sufren** \*amenazas.***What is the bad thing about your school?****The bad thing about my school is that ...**the sports facilities are old /**are in a bad state**the rules are too strict**telephones are prohibited**we have to spend money on ...**many students ...**are scared / suffer threats.*

Hay que ...

llegar a tiempo

respetar a los alumnos/profesores

**mantener** limpio el patio

quedarse sentado durante la clase

*You have to ...**arrive on time**respect students/teachers**keep the playground clean**stay seated during class*No **se** debe ...*You must (not) ...*No **se permite** / Está prohibido ...*You are (not) allowed to ...*traer aparatos **electrónicos** personales*bring personal electronic devices*tirar **basura** al suelo*throw rubbish on the floor*

comer/beber en \*las aulas

*eat/drink in classrooms*

ir al servicio sin \*el permiso  
del profesor  
(No) Estoy de acuerdo con esta  
norma porque ...

*go to the toilet without the  
teacher's permission  
I (don't) agree with this rule  
because ...*

## La gente de mi insti (pages 112–113):

### ¿Qué tipo de alumno eres?

Soy muy/bastante/demasiado ...  
responsable / trabajador(a)  
independiente / \*perezoso/a

### *What type of student are you?*

*I am very/quite/too ...  
responsible / hard-working  
independent / lazy*

### Tengo ganas de tener éxito.

(No) Quiero / (No) Me gusta ...  
aprender / aprobar  
estudiar / \*repasar

### *I am keen to be successful.*

*I (don't) want / I (don't) like ...  
to learn / to pass  
to study / to revise*

### ¿Cómo te preparas para el día escolar?

(No/Nunca) Llego temprano / a tiempo.

### *How do you prepare for a school day?*

*I (don't/never) arrive early / on time.*

### ¿Dónde sueles hacer los deberes?

Los hago en casa o en la biblioteca.  
No los hago jamás.

### *Where do you usually do your homework?*

*I do it at home or in the library.  
I never do it.*

### ¿Aprendes mucho en clase?

(No) Escucho al profe / a nadie.  
(No) Hago todas **las tareas**.

### *Do you learn a lot in class?*

*I (don't) listen to the teacher / to anyone.  
I (don't) do all the homework.*

### Suelo ...

sacar buenas notas  
recordar **lo que** necesito

### *I usually ...*

*get good marks  
remember what I need*

### ¿Cómo sería tu profesor(a) \*ideal?

Mi profesor(a) \*ideal ...  
haría mucho esfuerzo para ...  
no **gritaría** nada  
no **nos** pondría demasiados  
deberes  
no sería demasiado estricto/a  
**nos** dejaría usar el móvil  
nunca llegaría tarde a clase  
tendría un buen **sentido** del **humor**  
sería \*comprensivo/a

### *What would your ideal teacher be like?*

*My ideal teacher ...  
would make a lot of effort to ...  
wouldn't shout at all  
wouldn't give us too much  
homework  
wouldn't be too strict  
would let us use our mobile  
would never arrive late to class  
would have a good sense of humour  
would be understanding*

## El viaje de fin de curso (pages 114–115):

### ¿Cómo fue el viaje?

(des)afortunadamente

especialmente / generalmente

inmediatamente / rápidamente

recientemente / **actualmente**

seguramente / verdaderamente

Hicimos un viaje de fin de curso.

El primer/segundo/tercer día ...

### ¿Visitaste algún lugar de interés?

Visitamos el parque nacional ...

Fuimos al parque temático ...

### ¿Qué otras actividades hiciste?

Cada día hicimos actividades distintas.

**Asistimos** a una clase de cocina.

### *How was the trip?*

*(un)fortunately*

*especially / generally*

*immediately / quickly*

*recently / currently*

*surely / truly*

*We went on an end-of-year trip.*

*The first/second/third day ...*

### *Did you visit any place of interest?*

*We visited the ... national park.*

*We went to the ... theme park.*

### *What other activities did you do?*

*We did different activities each day.*

*We attended a cookery class.*